

**Inhalte:**

**1. Pädagogische Relevanz von Krankheit**

- Pädagogik bei Krankheit als Aspekt von Sonderpädagogik/Heilpädagogik und allgemeiner Pädagogik
- Lernen unter den Bedingungen von Einschränkung und Erschwernissen
- Erschwerte emotionale und soziale Entwicklung bei chronischen Erkrankungen
- Definition von Krankheit unter pädagogischen Gesichtspunkten; sozial-systemische Ansätze
- Existenzielle Betroffenheit auf beiden Seiten

**2. Sonderpädagogik und Pädagogik bei Krankheit in ihrem Verhältnis zur Medizin**

- Historische Ableitung eines komplizierten Verhältnisses
- Pädagogisches Rollenverständnis in Abgrenzung zu therapeutischen Interventionen
- Interdisziplinarität und Kooperation
- Schulische Angebote bei stationärer und ambulanter Behandlung

**3. Bedeutung von Schule und Unterricht für kranke Kinder und Jugendliche**

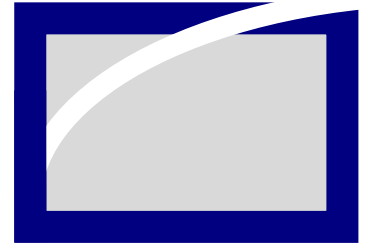
- Pädagogik der Inklusion
- Brücke zu Normalität und Alltag
- Realitätsnahe Unterrichtskonzepte
- Konzentration auf ausgewählte Unterrichtsfächer
- Individuelle Förderbedürfnisse

**4. Anschlussfähige schulpädagogische Konzepte bei Krankheit**

- Stärkung personaler und sozialer Kompetenzen
- Methodenkompetenz
- Fachkompetenz
- Konstruktive Diagnostik
- Hilfen durch Beratung

**5. Schulische Kontinuität bei Krankheit; Verbindung verschiedener Lernorte**

- Besuch der Stammschule
- Hausunterricht
- Schule für Kranke
- Sonderunterricht an Schulen für Kranke bei definierten Förderbedürfnissen



## **6. Arbeitstechniken und Vorgehensweisen zur Sicherung von Inklusion und Kontinuität**

- Einbeziehung der Erziehungsberechtigten
- Kooperation zwischen Stammschule und Schule für Kranke
- Moderation von Helferrunden
- Kooperation mit verschiedenen Institutionen
- Nutzung elektronischer Medien
- Systematische Erhebungen zur Reintegration nach Klinikaufenthalt
- Öffentlichkeitsarbeit

## **7. Exemplarische Darstellung spezifischer Erkrankungen: pädagogische Interventionen und Fürsorge**

- Allgemeine schulrelevante Aspekte der Krankheit (Ernährung, Hygiene etc.)
- Besondere Situationen (Sport, außerunterrichtliche Veranstaltungen)
- Notfallsituationen
- Einbeziehung der Schulgemeinschaft
- Berufsorientierung/Berufswahl
- Rechtliche Aspekte

## **8. Rechtliche Grundlagen und Handlungsorientierungen**

- Empfehlungen der Kultusministerkonferenz
- Bedeutung von Teamentwicklung und Schulprogrammen
- Schulrecht und Sozialrecht
- Nachteilsausgleich
- Selbsthilfegruppen und Netzwerke
- Zuständigkeiten und Entscheidungsprozesse

## **9. Psychohygiene und Selbstverantwortung von Lehrerinnen und Lehrern**

- Kollegiale Unterstützung
- Supervision, Coaching
- Kooperative Beratung

## **10. Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler als Aufgabe des gesamten Schulsystems**

- Verankerung des Themas in den Studien- und Prüfungsordnungen aller Lehrämter
- Aufbau von Beratungsnetzen (z. B. Arbeitsstellen für Kooperation, Frühberatungsstellen an Schulen für Kranke)
- Fortbildungsangebote zur Professionalisierung in den Bereichen Unterricht, Gesprächsführung, Beratung und Kooperation