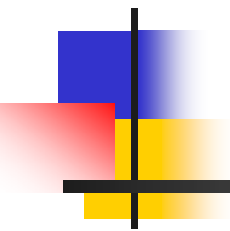


Reintegration psychisch kranker Kinder und Jugendlicher aus schulischer Perspektive



Empirische Studien in Baden-
Württemberg und Hessen



Darstellung der Teilstudien

Gesamtstudie:
Reintegration psychisch kranker
Kinder u. Jugendlicher
aus schulischer Perspektive

Vorstudie:
Feldexploration
zur
allgem. Institutionsanalyse

Studie I:
Institutionsbezogene Formen
der
Reintegration

Studie II:
Einzelfallbezogene Formen
der
Reintegration



Hauptziele der Gesamtstudie

- Darstellung des Reintegrationsverlaufs an den teilnehmenden Schulen in Baden-Württemberg und Hessen
- Erarbeitung praxisbezogener Empfehlungen hinsichtlich des Reintegrationsablaufs



Studie I: Institutionsbezogene Formen der Reintegration

- **Zentrale Fragestellung:**

Wie gestaltet sich die Reintegration psych. kranker Schüler generell aus Sicht der Schulen für Kranke in Baden-Württemberg u. Hessen?

- **Inhaltliche Schwerpunkte der Erhebung:**

- Vorbereitung der Reintegration
- Gestaltung der konkreten Rückführung
- Nachsorge
- Evaluation der Reintegrationserfolgs
- Bewertung der Reintegrationen und der Kooperationen



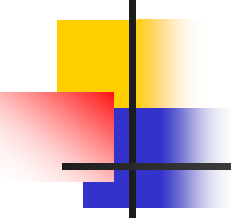
Studie II: Einzelfallbezogene Formen der Reintegration

- Projekt an der Klinikschule Freiburg u. an entsprechenden Stammschulen
- Zentrale Fragestellungen:
 - Wie verläuft die Reintegration im konkreten Einzelfall aus Sicht der Schulen für Kranke u. Allg. Schulen?
 - Wie wird der Reintegrationserfolg von den Fachkräften eingeschätzt?
 - Krankheitsspezifische Unterschiede hinsichtlich des Reintegrationsablaufs u. der Einschätzung des Reintegrationserfolgs



Studie II – Gliederung der Erhebung

- Allg. Angaben zum Schüler
- Stammschule vor Klinikaufenthalt
- Klinikschnule
- Stammschule nach Klinikaufenthalt – sechs Wochen nach der Reintegration
- Stammschule nach Klinikaufenthalt – sechs Monate nach der Reintegration



Studie II - Allg. Angaben u. Stammschule vor Klinikaufenthalt

- Allg. Angaben zum Schüler
(Quelle: Schülerakte)
 - Alter, Geschlecht, Schulbezogene Probleme u. Auffälligkeiten
- Stammschule vor Klinikaufenthalt
(Quelle: Schülerakte)
 - Schulart/Sonderschultyp
 - Klasse
 - Gestaltung der schulischen Betreuung u. des Unterrichts
 - Emotionaler, sozialer, Leistungs- u. Lernbereich



Studie II – Klinikschule

- Klinikschule

(Quelle: Akte u. Interview mit Lehrkräften)

- Aufnahme- u. Entlassungsdatum, Gruppe
- Gestaltung der schulischen Betreuung u. des Unterrichts
- Einschätzung: Emotionaler, sozialer, Leistungs- u. Lernbereich, Verhaltensauffälligkeiten
- Bedingungen bei der Reintegration
 - Kooperationen
 - Beratung u. Vorbereitung der Eltern u. des Kindes
 - Weitere Unterstützungsmaßnahmen zur Reintegration



Studie II – Klinikschule

- Probleme u. besondere Vorkommnisse während des Reintegrationsprozesses
- Planung einer Nachsorge
- Evaluation der Reintegration– Bewertung:
 - der Kooperationen
 - der Bedingungen bei der Reintegration
 - des Reintegrationserfolgs
- Verbesserungsvorschläge u. Wünsche
- Weitere Anmerkungen



Studie II – Stammschule nach Klinikaufenthalt (6 Wochen)

- Stammschule nach Klinikaufenthalt
(sechs Wochen nach Reintegration,
Quelle: telefonisches Interview mit den Lehrkräften)
 - Stammschule wie vor Klinikaufenthalt/neue Stammschule
 - Klasse
 - Gestaltung der schulischen Betreuung u. des Unterrichts
 - Nachteilsausgleich
 - Einschätzung: emotionaler, sozialer, Leistungs- u. Lernbereich, Verhaltensauffälligkeiten



Studie II – Stammschule nach Klinikaufenthalt (6 Wochen)

- Bedingungen bei der Reintegration
 - Kooperationen
 - Vorbereitung u. Beratung der Eltern, des Kindes u. der Klasse
 - Weitere Unterstützungsmaßnahmen zur Reintegration
- Probleme u. besondere Vorkommnisse während des Reintegrationsprozesses
- Evaluation der Reintegration– Bewertung:
 - der Kooperationen
 - der Bedingungen bei der Reintegration
 - des Reintegrationserfolgs
- Verbesserungsvorschläge u. Wünsche
- Weitere Anmerkungen



Studie II – Stammschule nach Klinikaufenthalt (6 Monate)

- Stammschule nach Klinikaufenthalt

(sechs Monate nach der Reintegration,

Quelle: telefonisches Interview mit Lehrkräften)

- alte/neue Stammschule
- Klasse
- Gestaltung der schulischen Betreuung u. des Unterrichts
 - Nachteilsausgleich
- Einschätzung: emotionaler, sozialer, Leistungs- u. Lernbereich, Verhaltensauffälligkeiten



Studie II – Stammschule nach Klinikaufenthalt (6 Monate)

- Kooperationen
- Maßnahmen seit der Rückführung
- Probleme u. besondere Vorkommnisse
- Evaluation der Reintegration – Bewertung
 - der Kooperationen
 - der Unterstützungsmaßnahmen
 - des Reintegrationserfolgs
- Wünsche u. Verbesserungsvorschläge
- Weitere Anmerkungen